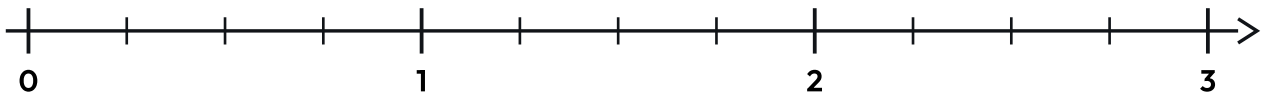
Ime i prezime _____ Datum _____

Živi brojevni pravac

1 Označi brojeve na pravcu i napiši ih iznad točaka: $\frac{3}{4}, \frac{5}{3}, 2\frac{1}{4}, \frac{11}{4}, \frac{3}{2}$.



2 Poredaj od najmanjeg do najvećeg. Ako su dva broja jednaka, upiši =.

a) $2, \frac{7}{4}, 1\frac{1}{2}, \frac{5}{2}, \frac{3}{4}$

b) $3, 2\frac{2}{3}, \frac{8}{3}, \frac{11}{4}, 2$

c) $1, \frac{4}{3}, \frac{5}{4}, 1\frac{1}{6}, \frac{3}{2}$

d) $2\frac{1}{2}, \frac{9}{4}, 2\frac{1}{3}, \frac{13}{6}, 2$

3 Napiši jedan nepravi razlomak i jedan mješoviti broj koji su između 2 i 3.

_____

✂ Izrežite kartice. Svaki učenik u skupini drži jednu karticu.

$\frac{1}{2}$	1	$\frac{5}{4}$
$1\frac{1}{2}$	$\frac{5}{3}$	$\frac{7}{4}$
2	$\frac{9}{4}$	$2\frac{1}{4}$
$\frac{8}{3}$	$2\frac{3}{4}$	3

Kako igrati

1. Na podu položite uže ili traku i označite 0, 1, 2 i 3.
2. Svaki učenik stane na mjesto svog broja i obrazloži zašto stoji baš ondje.
3. Učenici s istim brojem stoje na istom mjestu. Pronađite ih!