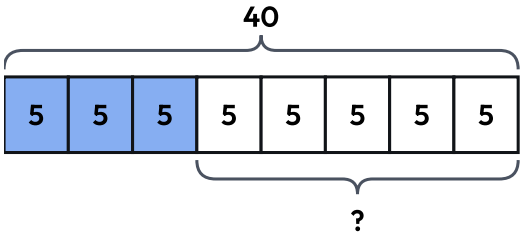
Ime i prezime _____ Datum _____

Zadatci s modelima

Dio-cjelina

Od 40 učenika $\frac{3}{8}$ ide u školu pješice. Koliko ih ne ide pješice?

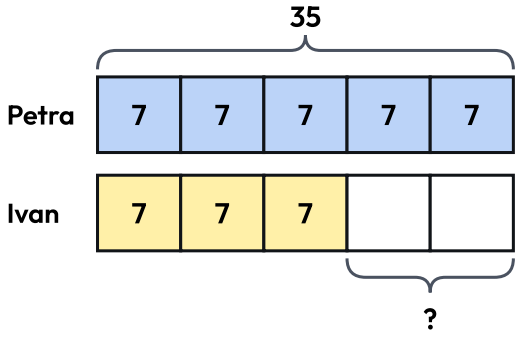


$40 : 8 = 5 \quad 5 \cdot 5 = 25$

Usporedba

Petra ima 35 sličica. Ivan ima $\frac{3}{5}$ onoliko koliko Petra.

Koliko Petra ima više?



$35 : 5 = 7 \quad 2 \cdot 7 = 14$

Zapamti

Nacrtaj model: **dio-cjelina** kad dijelovi čine cjelinu, **usporedba** kad uspoređujemo dvije količine. Najprije nađi vrijednost **jednog dijela**.

1 SAMOSTALNO Nacrtaj model i riješi.

a) Seljak je imao 48 jaja. Prodao je $\frac{5}{6}$ jaja. Koliko mu je jaja ostalo?

Odgovor: _____

b) Marta je pročitala $\frac{3}{4}$ onoliko stranica koliko Luka. Luka je pročitao 64 stranice. Koliko je stranica pročitala Marta? Koliko manje od Luke?

Odgovor: _____

Imena u paru _____ Datum _____

c) Plava vrpca duga je $2\frac{3}{4}$ m. Crvena je $1\frac{1}{2}$ m kraća. Koliko je duga crvena vrpca? Koliko su duge zajedno?

Odgovor: _____

2 U PARU **Model i račun.** Jedan učenik crta model, drugi piše račun. Zamijenite uloge.

d) U vrču je $2\frac{1}{2}$ l soka. Ana je natočila $\frac{3}{4}$ l, a Iva $1\frac{1}{4}$ l. Koliko je soka ostalo?

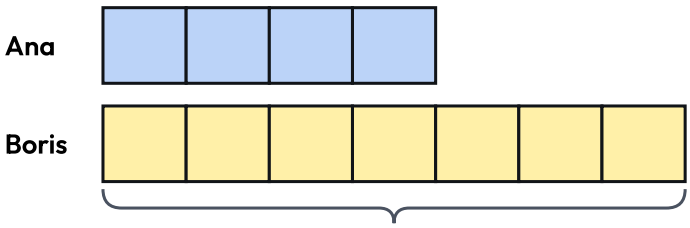
Odgovor: _____

e) Četiri vrećice teže po $1\frac{3}{4}$ kg. Koliko teže zajedno?

Odgovor: _____

Imena u skupini _____ Datum _____

3 U SKUPINI **Smislite zadatak.** Zajedno imaju 66 sličica. Smislite priču za ovaj model, zatim je riješite.



★ SAMOSTALNO **Izlazna kartica.** Na tanjuru je 30 kolača. Djeca su pojela $\frac{2}{5}$. Koliko je kolača ostalo? ☐