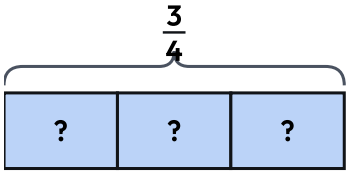
Ime i prezime _____ Datum _____

Zadatci s modelima: dijeljenje

Dijelimo na jednake dijelove

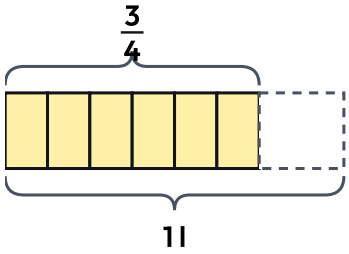
Vrpcu dugu $\frac{3}{4}$ m režemo na 3 jednaka dijela.



$\frac{3}{4} : 3 = \frac{1}{4}$ m

Koliko puta stane?

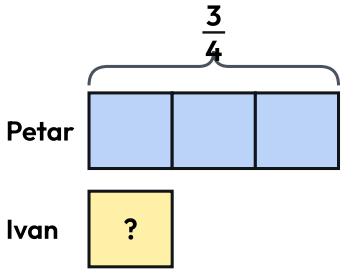
U boci je $\frac{3}{4}$ l. Šalica ima $\frac{1}{8}$ l. Koliko šalica?



$\frac{3}{4} : \frac{1}{8} = 6$

Usporedba

Petar je pretrčao $\frac{3}{4}$ km, 3 puta više od Ivana. Koliko je pretrčao Ivan?



$\frac{3}{4} : 3 = \frac{1}{4}$ km

Zapamti

Pitaj se: **dijelimo li na jednake dijelove** (koliko je u jednom dijelu?) ili **gledamo koliko puta nešto stane** (koliko je dijelova?). Model pokazuje što računamo.

1 SAMOSTALNO Nacrtaj model i riješi.

a) Za jednu palačinku treba $\frac{1}{6}$ l mlijeka. Koliko palačinki možemo napraviti od 2 l mlijeka?

Odgovor: _____

b) Troje prijatelja jednako podijeli $\frac{3}{5}$ pizze. Koliko pizze dobije svaki?

Odgovor: _____

Imena u paru _____ Datum _____

c) Marta ima $\frac{4}{5}$ kg bombona, a to je 2 puta više nego Luka. Koliko bombona ima Luka? Koliko imaju zajedno?

Odgovor: _____

2 U PARU **Model i račun.** Jedan učenik crta model, drugi piše račun. Zamijenite uloge.

d) Staza duga 3 km podijeljena je na dionice od $\frac{3}{4}$ km. Koliko je dionica?

Odgovor: _____

e) Iva je u 4 dana pročitala $\frac{2}{3}$ knjige, svaki dan jednako. Koji je dio knjige čitala svaki dan?

Odgovor: _____

3 U SKUPINI **Smislite zadatak.** Smislite priču za $2 : \frac{1}{3}$, nacrtajte model i riješite.

_____

_____

★ SAMOSTALNO **Izlazna kartica.** Koliko komada od $\frac{2}{3}$ m možemo izrezati od 6 m užeta?