Imena u paru _____ Datum _____

Tko je u pravu? Pogreške u kvadratnim jednadžbama

Zapamti

Za svaki rad: **1.** provjerite rješenja uvrštavanjem, **2.** odlučite je li rad točan, **3.** ako nije, pronađite korak u kojem je pogreška i napišite točno rješenje. I točan rad treba obrazložiti.

1 U PARU Tko je u pravu? **Učenik A** provjerava neparne brojeve, a **učenik B** parne. Zatim objasnite jedno drugome što ste pronašli.

1 **Ana:** $x^2 = 49$, pa je $x = 7$. **točno** / **netočno**

Pogreška i ispravak: _____

2 **Ivan:** $x^2 = 3x$. Podijelim s x: $x = 3$. **točno** / **netočno**

Pogreška i ispravak: _____

3 **Lea:** $(x-1)(x-4) = 4$, pa je $x - 1 = 4$ ili $x - 4 = 4$, tj. $x = 5$ ili $x = 8$. **točno** / **netočno**

Pogreška i ispravak: _____

4 **Marko:** $x^2 - 6x - 7 = 0$: $x = \frac{-6 \pm \sqrt{36 + 28}}{2} = \frac{-6 \pm 8}{2}$, pa je $x_1 = 1, x_2 = -7$. **točno** / **netočno**

Pogreška i ispravak: _____

5 **Iva:** $x^2 + 6x = 7$, pa je $x^2 + 6x + 9 = 16$, $(x+3)^2 = 16$ i $x = 1$ ili $x = -7$. **točno** / **netočno**

Pogreška i ispravak: _____

Imena u paru _____ Datum _____

6 **Petra:** Za $2x^2 - 8x + 6 = 0$ je $x_1 + x_2 = 8$ i $x_1\, x_2 = 6$. **točno** / **netočno**

Pogreška i ispravak: _____

7 **Toni:** $x^2 + 4x + 5 = 0$: $D = 16 - 20 = -4$, pa je $x = \frac{-4 \pm 2}{2}$, tj. $x_1 = -1, x_2 = -3$. **točno** / **netočno**

Pogreška i ispravak: _____

8 **Sara:** $x^4 - 5x^2 + 4 = 0$. Uz $t = x^2$ dobijem $t = 1$ i $t = 4$, pa su rješenja 1 i 4. **točno** / **netočno**

Pogreška i ispravak: _____

9 **Niko:** $\frac{x^2}{x-3} = \frac{9}{x-3}$, pa je $x^2 = 9$ i $x = \pm 3$. **točno** / **netočno**

Pogreška i ispravak: _____

2 U PARU **Vaša pogreška.** Napišite jedno netočno rješenje kvadratne jednadžbe kakvo bi netko mogao napraviti. Zamijenite listić s drugim parom: oni trebaju pronaći pogrešku i ispraviti je.

Naše netočno rješenje:

_____

_____

Pogreška i ispravak (piše drugi par):

_____

_____