Imena u paru _____ Datum _____

Tko je u pravu? Pogreške s decimalnim brojevima

Zapamti

Za svaku tvrdnju: **1.** procijenite ili nacrtajte model (mrežu, pravac, tablicu mjesnih vrijednosti), **2.** odlučite je li točna, **3.** objasnite zašto, **4.** ako nije točna, napišite točan odgovor. I točne tvrdnje treba obrazložiti.

1 U PARU Tko je u pravu? Zaokružite i objasnite.

1 **Luka:** $0{,}25 > 0{,}3$, jer je 25 veće od 3. **točno** / **netočno**

Zašto? _____

Ispravak: _____

2 **Ema:** $0{,}5$ i $0{,}50$ su isti broj. **točno** / **netočno**

Zašto? _____

Ispravak: _____

3 **Ivo:** $2{,}349$ zaokruženo na desetinke je $2{,}4$, jer je $2{,}349 \approx 2{,}35 \approx 2{,}4$. **točno** / **netočno**

Zašto? _____

Ispravak: _____

4 **Mia:** $0{,}7 + 0{,}25 = 0{,}32$. **točno** / **netočno**

Zašto? _____

Ispravak: _____

5 **Tom:** $4 - 1{,}35 = 3{,}35$. **točno** / **netočno**

Zašto? _____

Ispravak: _____

Imena u paru _____ Datum _____

6 **Ana:** $0{,}4 \cdot 10 = 0{,}40.$ **točno** / **netočno**

Zašto? _____

Ispravak: _____

7 **Leo:** $0{,}3 \cdot 0{,}2 = 0{,}6.$ **točno** / **netočno**

Zašto? _____

Ispravak: _____

8 **Sara:** Umnožak je uvijek veći od oba faktora. **točno** / **netočno**

Zašto? _____

Ispravak: _____

9 **Niko:** $2{,}4 : 0{,}3 = 8.$ **točno** / **netočno**

Zašto? _____

Ispravak: _____

10 **Lana:** $0{,}6 = 6\,\%.$ **točno** / **netočno**

Zašto? _____

Ispravak: _____

Imena u paru _____ Datum _____

2 U PARU **Vaša pogreška.** Napišite jedan netočan račun s decimalnim brojevima kakav bi netko mogao napraviti. Zamijenite listić s drugim parom: oni trebaju pronaći pogrešku, objasniti je i ispraviti.

Naš netočan račun:

_____

_____

Pogreška i ispravak (piše drugi par):

_____

_____

_____

3 SAMOSTALNO Procijenite sami sebe. Označite kvačicom.

Mogu...	sigurno	uglavnom	trebam vježbu
usporediti decimalne brojeve s različitim brojem decimala	☐	☐	☐
smjestiti decimalni broj na brojevni pravac i zaokružiti ga	☐	☐	☐
zbrajati i oduzimati potpisujući zarez ispod zareza	☐	☐	☐
množiti i dijeliti s 10, 100 i 1000	☐	☐	☐
procjenom odrediti mjesto zareza u umnošku i količniku	☐	☐	☐
zapisati isti broj kao decimalni broj, razlomak i postotak	☐	☐	☐

4 SAMOSTALNO Za koju stavku trebate vježbu? Na stranici Decimalni brojevi pronađite listić koji vam može pomoći i zapišite njegov naziv.

_____