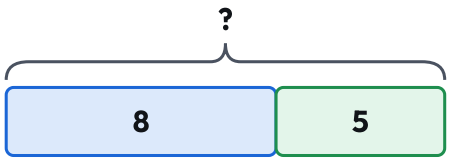
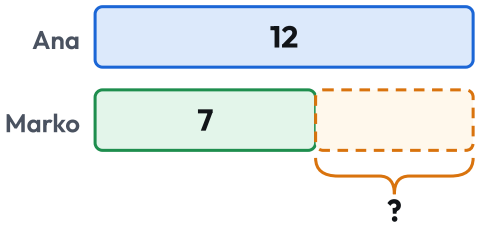
Imena u paru _____ Datum _____

# Što znače zbrajanje i oduzimanje

Primjer




$8 + 5 = ?$

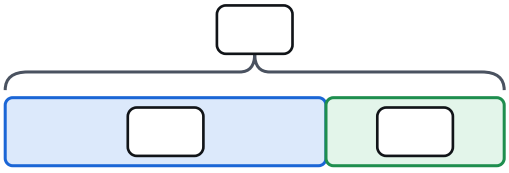



$12 - 7 = ?$

**Model trake** pokazuje što znamo, a što tražimo. Dijelovi zajedno čine **cjelinu**: kad tražimo cjelinu, zbrajamo. Kad tražimo **dio** ili **razliku**, oduzimamo.

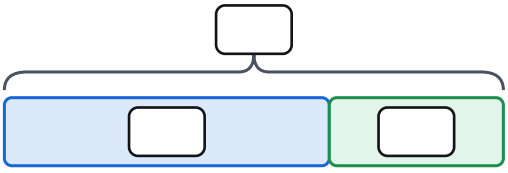
**1** U PARU Upišite poznate brojeve i upitnik u model trake, a zatim zapišite račun i riješite zadatak.

**a)** U autobusu je 27 putnika. Na stanici ih je ušlo još 15. Koliko je sada putnika u autobusu?



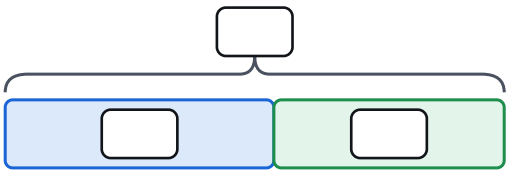
račun: _____

**b)** Na grani su bile 43 ptice. Neke su odletjele, a ostalo ih je 28. Koliko je ptica odletjelo?



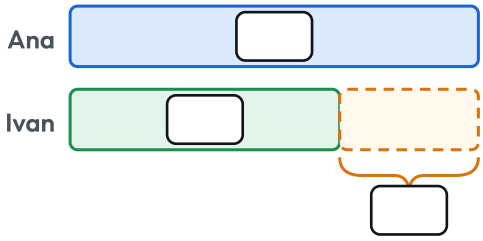
račun: _____

**c)** U razredu je 26 učenika. Djevojčica je 14. Koliko je dječaka?



račun: _____

**d)** Ivan ima 35 sličica. Ana ima 18 sličica više od Ivana. Koliko sličica ima Ana?




račun: _____

U kojim ste zadacima zbrajali, a u kojima oduzimali? Kako ste to odlučili?

_____

Imena u paru _____ Datum _____

**Zapamti**

Zbrajanje i oduzimanje su **suprotne operacije**. Iz $15 + 28 = 43$ slijedi $43 - 28 = 15$ i $43 - 15 = 28$. Zato razliku možemo računati i **dopunjavanjem**: $43 - 28 = ?$ znači „koliko od 28 do 43?”, odnosno $28 + ? = 43$.

**2** SAMOSTALNO Nepoznanica je svaki put na drugom mjestu. Upišite broj koji nedostaje.

$\square + 17 = 40$ $\quad 56 - \square = 30$ $\quad \square - 25 = 18$

$34 + \square = 61$ $\quad 90 = \square + 45$ $\quad 72 - 38 = \square$

**3** U PARU **Obitelj računa.** Od tri broja zapišite dva zbrajanja i dva oduzimanja.

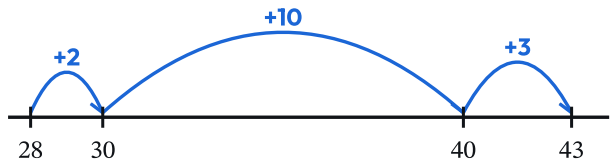
18, 47, 65

| | |
|---|---|
| | |

125, 75, 200

| | |
|---|---|
| | |

**4** U PARU Dopunjavanjem na praznom pravcu izračunajte $62 - 37$, kao u primjeru $43 - 28$.




$43 - 28 = 2 + 10 + 3 = 15$ $\quad 62 - 37 = \square$

**5** U PARU **Pronađite pogrešku.** Zadatak: „Ana ima 12 sličica više od Ivana. Ana ima 30 sličica. Koliko sličica ima Ivan?” Mia je izračunala $30 + 12 = 42$, „jer piše više”. Što je krivo? Pomaže li model trake?

_____

_____

**Aplikacija Model trake · otooly.com/model-trake**

Način **Uspoređivanje**: pod **Nepoznato** redom odaberite Ana, Marko i Razlika. Model ostaje isti, a račun se mijenja. Kada se zbraja, a kada oduzima?

★ SAMOSTALNO **Izlazna kartica.** $\square + 26 = 61$ Je li to isti broj kao $61 - 26$? **da** / **ne**