Imena u paru _____ Datum _____

Problemski zadaci s kvadratnim jednadžbama

Zapamti

1. Označi nepoznanicu i napiši što znači (s jedinicom). **2.** Postavi jednadžbu. **3.** Riješi je. **4.** Provjeri ima li **svako** rješenje smisla u zadatku: duljina, vrijeme i broj ljudi nisu negativni. **5.** Odgovori rečenicom.

1 U PARU Podijelite zadatke: **učenik A** rješava prva dva, a **učenik B** druga dva. Zatim objasnite partneru svoje rješenje, a on provjeri jednadžbu i odgovor.

učenik A **a)** Zbroj kvadrata dvaju uzastopnih prirodnih brojeva je 85. Koji su to brojevi?

učenik A **b)** Travnjak je dug 20 m i širok 15 m. Kroz njega vode dvije okomite staze iste širine, usporedne sa stranicama. Trave je ostalo 204 m². Koliko su staze široke?

učenik B **c)** Loptu bacimo uvis. Nakon t sekundi visina joj je $25t - 5t^2$ metara. Kada je lopta na visini 30 m? Zašto postoje dva odgovora?

učenik B **d)** Na sastanku se svatko rukovao sa svakim točno jednom. Bilo je 45 rukovanja. Koliko je ljudi bilo na sastanku?

Imena u paru _____ Datum _____

2 U PARU Dvorana ima 384 sjedala. U svakom redu je 8 sjedala više nego što ima redova. Koliko je redova, a koliko sjedala u redu?

3 U PARU Razred je za izlet skupio 240 €. Da su išla 4 učenika više, svaki bi platio 5 € manje. Koliko je učenika išlo na izlet?

4 U PARU Smislite vlastiti problemski zadatak koji vodi na jednadžbu $x^2 + 2x = 48$. Zamijenite zadatak s drugim parom i riješite njihov.

★ SAMOSTALNO **Izlazna kartica.** Umnožak dvaju uzastopnih parnih brojeva je 168. Koji su to brojevi? Pronađi sva rješenja.