Imena u paru _____ Datum _____

# Primjena pravila djeljivosti

| djeljiv s | ako... |
|---|---|
| 2 | je znamenka jedinica 0, 2, 4, 6 ili 8 |
| 5 | je znamenka jedinica 0 ili 5 |
| 10 | je znamenka jedinica 0 |
| 3 | je zbroj znamenaka djeljiv s 3 |
| 9 | je zbroj znamenaka djeljiv s 9 |

Primjer

Koja znamenka nedostaje ako je $35\square$ djeljiv s 9?

$3 + 5 + \square$ mora biti 9 ili 18.

$8 + 1 = 9$, a $8 + 10$ ne može (znamenka je najviše 9).

**Znamenka je 1: broj 351.**

**1** SAMOSTALNO Upiši sve znamenke koje mogu stajati umjesto $\square$.

$4\square 0$ je djeljiv s 3 i s 5: _____

$2\square 4$ je djeljiv s 9: _____

$7\square 5$ je djeljiv s 3 i s 5: _____

$\square 13$ je djeljiv s 3: _____

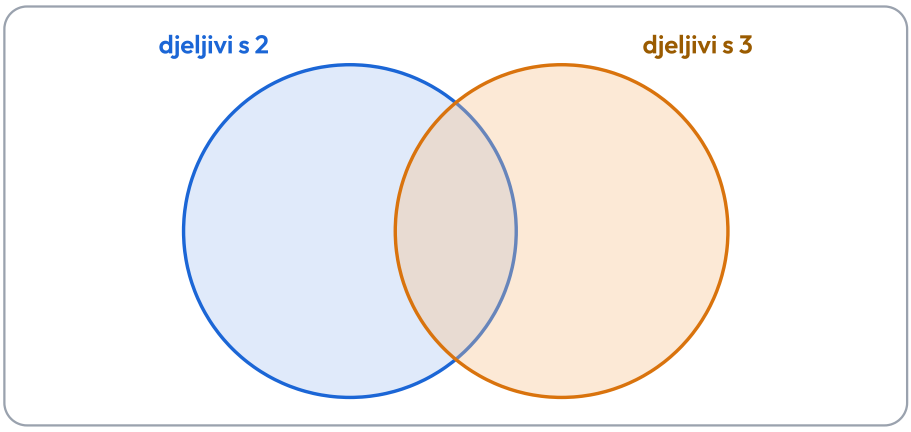
**2** U PARU Označite kvačicom s kojim je brojevima djeljiv svaki broj.

| broj | 2 | 3 | 5 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|
| 90 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 135 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 222 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 405 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 1 260 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 3 456 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

Imena u paru _____ Datum _____

**3** SAMOSTALNO Objasni Ani zašto je $1\,002$ djeljiv s $3$, a nije djeljiv s $9$.

**4** U PARU Upišite brojeve na pravo mjesto u dijagramu: $6, 8, 9, 12, 15, 16, 18, 21, 24, 25, 27, 30$. Koji su brojevi u oba kruga? S kojim su brojem djeljivi?




**5** SAMOSTALNO Odgovori bez dijeljenja, pa objasni.

a) Učiteljica ima $126$ bombona. Može li ih podijeliti jednako na $9$ učenika? **da** / **ne**

b) Može li ih podijeliti jednako na $5$ učenika? **da** / **ne**

c) Kino ima $234$ sjedala. Mogu li biti u redovima po $9$ sjedala? **da** / **ne**

d) Mogu li biti u redovima po $2$ sjedala? **da** / **ne**

**Aplikacija Tablica brojeva do 100 · otooly.com/tablica-brojeva**

Igra **Mislim broj**, razina Srednja: tragovi su pravila djeljivosti. Precrtaj brojeve koji ne odgovaraju.

★ SAMOSTALNO **Izlazna kartica.** Koji je najmanji četveroznamenkasti broj djeljiv s $9$? ☐