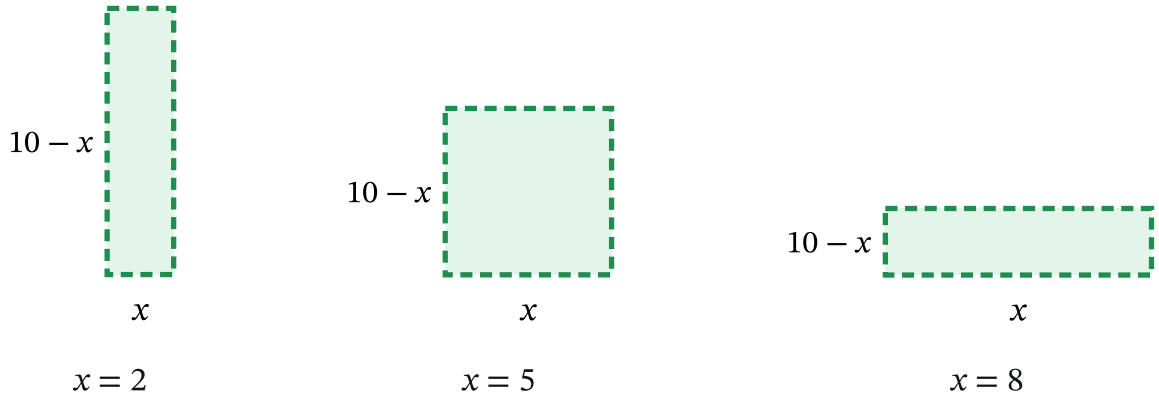
Imena u paru _____ Datum _____

Nova vrsta rasta

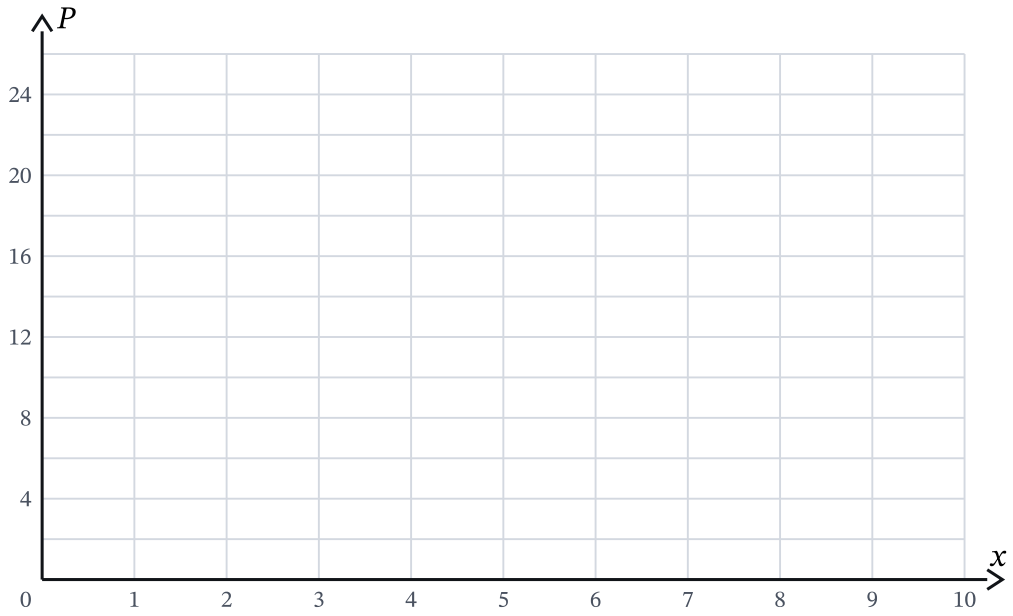
1 U PARU **Ograda.** Imamo 20 m ograde i njome ogradimo vrt u obliku pravokutnika. Ako je jedna stranica x metara, druga je $10 - x$ metara. Kako površina vrta ovisi o x?



Jedan učenik crta pravokutnik na kvadratnoj mreži, drugi računa površinu. Zamijenite uloge.

x (m)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$10 - x$ (m)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Površina (m²)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Ucrtaj točke (x, površina) i spoji ih glatkom crtom.



Imena u paru _____ Datum _____

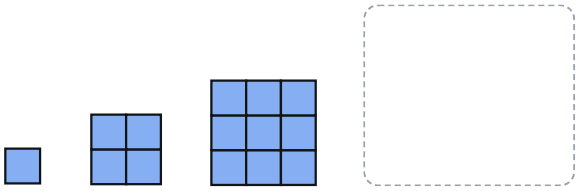
a) Za koji je x površina najveća? Kolika je?

b) Kad se x udvostruči s 2 na 4, udvostruči li se i površina?

c) Zašto graf nije pravac?

2 SAMOSTALNO **Uzorci.** Nacrtaj sljedeći lik i dopuni tablicu: koliko kvadratića ima lik n?

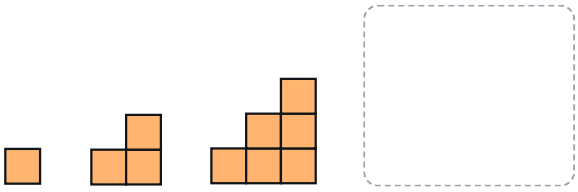
a) Kvadrati



lik 1 lik 2 lik 3 lik 4

lik n	1	2	3	4	5	6
kvadratića	1	4	9			
1. razlike						
2. razlike						

b) Stube



lik 1 lik 2 lik 3 lik 4

lik n	1	2	3	4	5	6
kvadratića	1	3	6			
1. razlike						
2. razlike						

Imena u skupini _____ Datum _____

Zapamti

Ako su **prve razlike** stalne, rast je **linearan**. Ako se prve razlike mijenjaju, a **druge razlike** su stalne, rast je **kvadratni**.

3 SAMOSTALNO Izračunaj razlike i zaokruži kakav je rast.

a)

x	1	2	3	4	5
y	3	5	7	9	11
1. razlike	☐	☐	☐	☐	
2. razlike		☐	☐	☐	

linearno / **kvadratno** / **ni jedno ni drugo**

b)

x	1	2	3	4	5
y	2	5	10	17	26
1. razlike	☐	☐	☐	☐	
2. razlike		☐	☐	☐	

linearno / **kvadratno** / **ni jedno ni drugo**

c)

x	1	2	3	4	5
y	1	2	4	8	16
1. razlike	☐	☐	☐	☐	
2. razlike		☐	☐	☐	

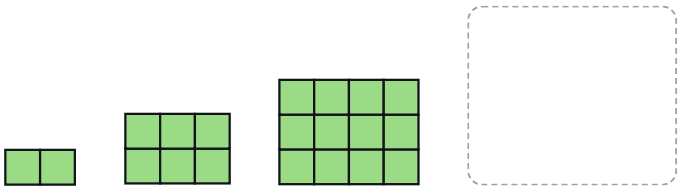
linearno / **kvadratno** / **ni jedno ni drugo**

d)

x	1	2	3	4	5
y	0	3	8	15	24
1. razlike	☐	☐	☐	☐	
2. razlike		☐	☐	☐	

linearno / **kvadratno** / **ni jedno ni drugo**

4 U SKUPINI **Prozori.** Svaki član skupine složi jedan lik od kvadratića (ili žetona). Predvidite koliko kvadratića ima lik 10 i provjerite razlikama.



lik 1 lik 2 lik 3 lik 4

Lik 10 ima ☐ kvadratića. Kako ste to izračunali?

_____

Aplikacija Parabola · otooly.com/parabola

Način **Tablica i razlike**: odaberi *Svoje vrijednosti* i provjeri razlike.

★ SAMOSTALNO **Izlazna kartica.** Niz 2, 8, 18, 32, … Je li rast linearan ili kvadratni? Koji je sljedeći broj? ☐