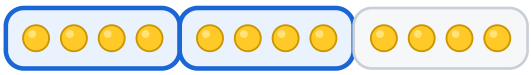
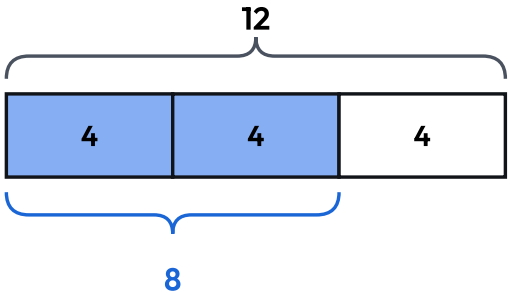
Imena u paru _____ Datum _____

Model trake

DIO 1 Od predmeta do trake



Žetoni u nizu, podijeljeni na 3 jednaka dijela



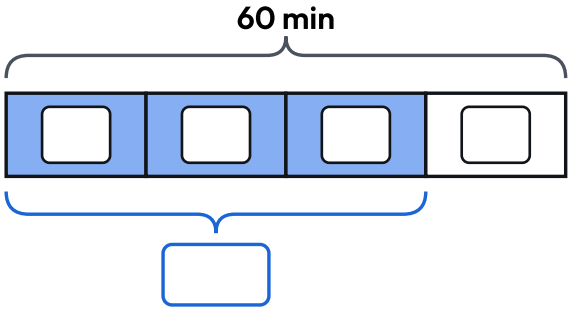
Traka: samo brojevi

Zapamti

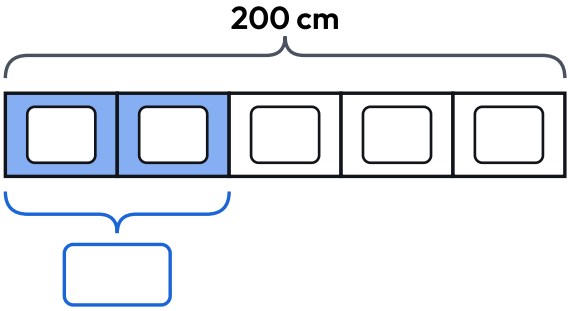
Iznad cijele trake pišemo **cijelu količinu**. Traku dijelimo na onoliko **jednakih dijelova** koliko kaže nazivnik, a obojimo onoliko koliko kaže brojnik.

1 SAMOSTALNO Upiši vrijednost svakog dijela trake i rezultat ispod obojenog dijela.

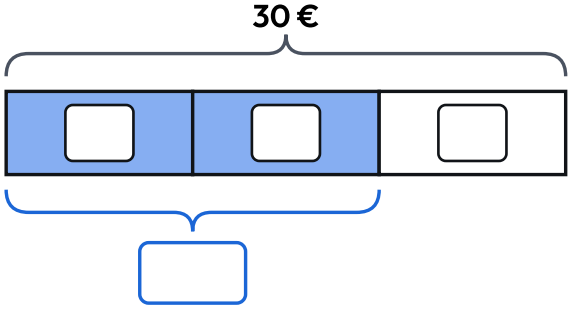
a) $\frac{3}{4}$ od 60 min



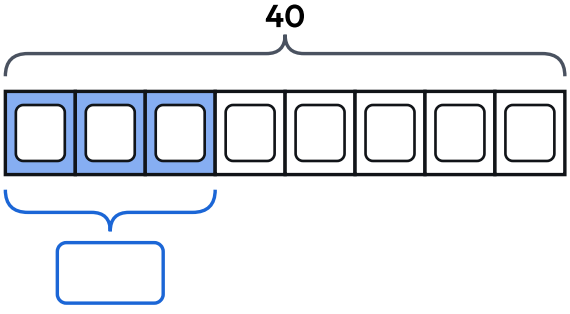
b) $\frac{2}{5}$ od 200 cm



c) $\frac{2}{3}$ od 30 €



d) $\frac{3}{8}$ od 40



Imena u paru _____ Datum _____

2 U PARU **Jedan crta, drugi računa.** U aplikaciji odaberite **Razlomak skupa** → **Traka** i jedinicu. Prvi učenik postavi traku, drugi zapiše račun. Zamijenite uloge u svakom redu.

$\frac{3}{4}$ od 100 € = ☐ = ☐

$\frac{5}{6}$ od 60 min = ☐ = ☐

$\frac{7}{10}$ od 1000 g = ☐ = ☐

$\frac{3}{5}$ od 150 cm = ☐ = ☐

3 SAMOSTALNO Nacrtaj traku i izračunaj.

$\frac{5}{6}$ od 48 kg

$\frac{3}{10}$ od 100 cm

4 U SKUPINI **Priče.** Skupina bira priču, crta traku na velikom papiru i rješava. Svaki član objašnjava jedan korak.

1. Ana ima 32 sličice i daruje $\frac{3}{4}$ sličica. Koliko ih je darovala? ☐
2. Put do škole dug je 45 minuta. Luka je prošao $\frac{2}{5}$ puta. Koliko je minuta hodao? ☐
3. Razred ima 42 €. Za izlet su potrošili $\frac{5}{6}$ novca. Koliko su potrošili? ☐
4. Vrpca je duga 250 cm. Mia je odrezala $\frac{3}{10}$ vrpce. Koliko je centimetara odrezala? ☐