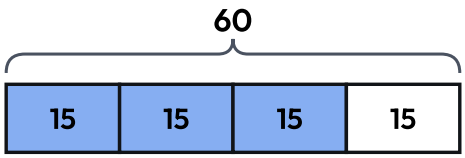
Ime i prezime _____ Datum _____

Množenje prirodnog broja razlomkom

Primjer



$\frac{3}{4} \cdot 60$ znači $\frac{3}{4}$ od 60.

60 : 4 = 15, a tri dijela su 3 · 15 = 45.

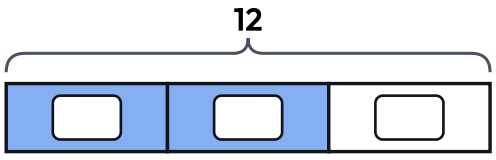
$$\frac{3}{4} \cdot 60 = \frac{3}{4} \text{ od } 60 = \frac{3 \cdot 60}{4} = 45$$

Zapamti

Razlomak puta broj je **razlomak od broja**: $\frac{3}{4} \cdot 60 = \frac{3}{4}$ od 60. Broj pomnožimo brojnikom, a nazivnik ostaje.

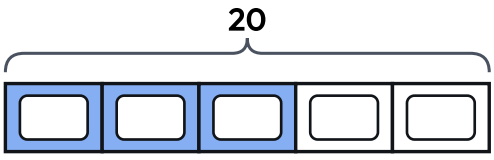
1 SAMOSTALNO Upiši vrijednost svakog dijela i izračunaj.

a)



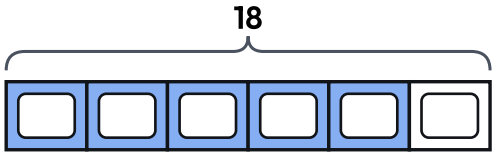
$\frac{2}{3} \cdot 12 = \frac{2}{3}$ od $12 = \square$

b)



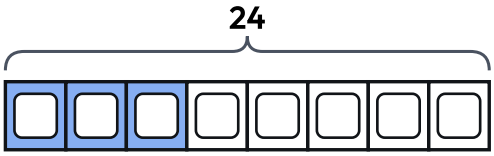
$\frac{3}{5} \cdot 20 = \frac{3}{5}$ od $20 = \square$

c)



$\frac{5}{6} \cdot 18 = \frac{5}{6}$ od $18 = \square$

d)



$\frac{3}{8} \cdot 24 = \frac{3}{8}$ od $24 = \square$

3 SAMOSTALNO Izračunaj.

$\frac{2}{5} \cdot 35 = \frac{\square}{5} = \square$

$28 \cdot \frac{3}{4} = \frac{\square}{4} = \square$

$\frac{7}{10} \cdot 60 = \frac{\square}{10} = \square$

$27 \cdot \frac{4}{9} = \frac{\square}{9} = \square$

Imena u paru _____ Datum _____

2 U PARU U aplikaciji odaberi **Razlomak skupa**. Postavi broj predmeta i tanjura (nazivnik) i odaberi tanjure (brojnik). Jedan učenik slaže, drugi zapisuje.

Umnožak	Tanjura	Na tanjuru	Odabrano	Rezultat
$\frac{2}{5} \cdot 30$	☐	☐	☐	☐
$\frac{3}{4} \cdot 20$	☐	☐	☐	☐
$\frac{5}{8} \cdot 40$	☐	☐	☐	☐
$\frac{4}{7} \cdot 28$	☐	☐	☐	☐

Aplikacija Skup predmeta · otooly.com/skup-predmeta

Broj predmeta na odabranim tanjurima je umnožak.

4 U SKUPINI **Priče.** Pročitajte, zapišite umnožak i izračunajte. Svaki član skupine objašnjava jednu priču.

U razredu su 32 učenika. $\frac{3}{8}$ njih dolazi u školu biciklom. Koliko učenika dolazi biciklom?

Odgovor: _____

Put do škole dug je 1200 m. Marta je prešla $\frac{2}{3}$ puta. Koliko joj je još ostalo?

Odgovor: _____

Majica je koštala 40 eura. Na sniženju košta $\frac{4}{5}$ stare cijene. Kolika je nova cijena?

Odgovor: _____

★ SAMOSTALNO **Izlazna kartica.** $\frac{5}{6} \cdot 54 = \frac{\square}{6} = \square$