Imena u paru _____ Datum _____

Kvadratne jednadžbe: vježba i provjera

1 U PARU **Pronađite par.** Svakoj jednadžbi pridružite skup rješenja. **Učenik A** rješava jednadžbe 1–3, a **učenik B** jednadžbe 4–6. Svako slovo pojavljuje se točno jednom, pa provjerite i partnerove odgovore.

A **1.** $x^2 - 16 = 0$ ☐

A **2.** $x^2 - 4x = 0$ ☐

A **3.** $x^2 - 8x + 16 = 0$ ☐

B **4.** $x^2 + 16 = 0$ ☐

B **5.** $x^2 + 3x - 4 = 0$ ☐

B **6.** $x^4 - 17x^2 + 16 = 0$ ☐

A $1\ ,\ -4$

B ± 4

C nema realnih rješenja

D $0\ ,\ 4$

E $\pm 1\ ,\ \pm 4$

F samo 4

2 SAMOSTALNO **Provjera.** Riješi samostalno.

a) Riješi $2x^2 - 3x - 2 = 0$. ☐

b) Koliko rješenja ima $4x^2 + 4x + 1 = 0$? ☐

c) Zbroj i umnožak rješenja jednadžbe $5x^2 - 10x - 3 = 0$: ☐

d) Jednadžba kojoj su rješenja -2 i 5: ☐

e) Za koji m jednadžba $x^2 + 6x + m = 0$ ima samo jedno rješenje? ☐

Imena u paru _____ Datum _____

f) Riješi $x^4 - 10x^2 + 9 = 0$.

g) Riješi $x + \frac{8}{x} = 6$.

h) Pravokutnik ima površinu 60 cm², a jedna mu je stranica 7 cm dulja od druge. Kolike su stranice?

3 SAMOSTALNO Procijenite sami sebe. Označite kvačicom.

Mogu...	sigurno	uglavnom	trebam vježbu
riješiti nepotpunu kvadratnu jednadžbu	☐	☐	☐
riješiti jednadžbu rastavom, nadopunjavanjem i formulom	☐	☐	☐
odabrati najbržu metodu	☐	☐	☐
iz diskriminante odrediti broj rješenja	☐	☐	☐
primijeniti Vieteove formule	☐	☐	☐
riješiti jednadžbu s parametrom	☐	☐	☐
riješiti jednadžbu supstitucijom ili s razlomcima	☐	☐	☐
postaviti i riješiti problemski zadatak	☐	☐	☐

4 SAMOSTALNO Za koju stavku trebate vježbu? Na stranici Kvadratne jednadžbe pronađite listić koji vam može pomoći i zapišite njegov naziv.