Imena u skupini _____ Datum _____

Kvadratna funkcija: vježba i provjera

DIO 1 Igra u skupini: Pronađi par

1. Izrežite 24 kartice i složite ih licem prema dolje.
2. Igrači redom okreću po dvije kartice. Ako formula i svojstvo pripadaju zajedno, igrač uzima par i objašnjava ga skicom.
3. Ako nije par, kartice se vraćaju. Pobjeđuje tko skupi najviše parova.

$(x-2)^2+1$	nultočke -3 i 3	$x^2-4<0$	$\mathbb{R}$
$T(-1, 4)$	x^2+1	$\langle -\infty, -2] \cup [2, +\infty\rangle$	$(x-1)(x-5)$
nultočke 2 i 4	$2x^2-8$	$[0, 2]$	$T(2, 1)$
x^2+4x+4	$\langle -2, 2\rangle$	x^2-6x+5	$-(x+1)^2+4$
jedna nultočka -2	$x^2-4\geq 0$	x^2-6x+8	nema nultočaka
$-x^2+2x\geq 0$	x^2-9	$T(0, -8)$	$x^2+2x+3>0$

Ime i prezime _____ Datum _____

DIO 2

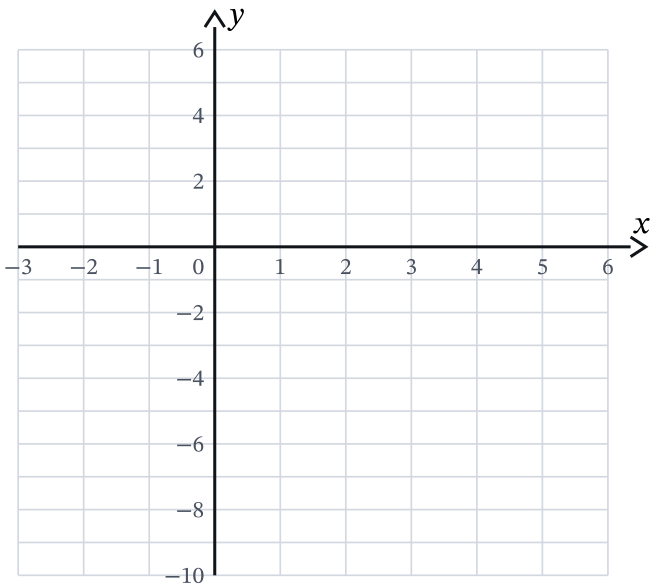
Provjera

1 SAMOSTALNO Za $f(x) = x^2 - 4x - 5$:

a) tjemeni oblik: $f(x) =$ ☐ $T($☐$,$☐$)$

b) nultočke: $x_1 =$ ☐ $x_2 =$ ☐ faktorizirani oblik: ☐

c) skica i rješenje nejednadžbe $f(x) \leq 0$: $x \in$ ☐



2 SAMOSTALNO Koliko nultočaka ima $g(x) = 2x^2 - 3x + 4$? Obrazloži diskriminantom.

$D =$ ☐ nultočaka: ☐

3 SAMOSTALNO Strijela je ispaljena uvis: $h(t) = -5t^2 + 30t$. Kolika je najveća visina i koliko je dugo strijela u zraku?

najveća visina ☐ m u zraku ☐ s

Kako mi ide?

- ☐ Znam nacrtati parabolu, odrediti tjeme i nultočke te riješiti kvadratnu nejednadžbu.
- ☐ Mogu, ali ponekad trebam graf ili aplikaciju.
- ☐ Trebam još vježbe.