Imena u paru _____ Datum _____

Jednake skupine: što znači biti djeljiv

Primjer

U razredu su 24 učenika. Mogu li se podijeliti u timove po 6?



$24 : 6 = 4$, ostatak 0: **da**, jer je $6 \cdot 4 = 24$.

A u timove po 5?



$24 : 5 = 4$, ostatak 4: **ne**, četiri učenika ostaju bez tima.

Zapamti

Broj a **djeljiv je** brojem b ako je ostatak pri dijeljenju $a : b$ jednak 0, odnosno ako je $a = b \cdot c$ za neki prirodni broj c. Tada kažemo: a je **djeljiv** s b, b je **djelitelj** broja a, a a je **višekratnik** broja b.

1 U PARU Na koliko jednakih timova možemo podijeliti 24 učenika? Dovršite tablicu.

učenika u timu	broj timova	ostatak	djeljiv?
2			da / ne
3			da / ne
4			da / ne
5			da / ne
7			da / ne
8			da / ne
9			da / ne
12			da / ne

Koji brojevi učenika u timu „idu bez ostatka”? To su djelitelji broja 24:

_____

Imena u paru _____ Datum _____

2 SAMOSTALNO Dovrši. Djeljivost provjeravamo dijeljenjem i množenjem.

$35 : 7 =$ ☐ jer je $7 \cdot$ ☐ $= 35$ $42 : 6 =$ ☐ jer je $6 \cdot$ ☐ $= 42$

$54 : 9 =$ ☐ jer je $9 \cdot$ ☐ $= 54$ $72 : 8 =$ ☐ jer je $8 \cdot$ ☐ $= 72$

3 SAMOSTALNO Isti odnos zapiši na tri načina.

... je djeljiv s ...	**... je djelitelj broja ...**	**... je višekratnik broja ...**
40 je djeljiv s 8		
	9 je djelitelj broja 63	
		56 je višekratnik broja 7

4 U PARU Točno ili netočno? Netočne tvrdnje ispravi.

a) 18 **je djeljiv s** 4**.** **točno** / **netočno**

b) 6 **je djelitelj broja** 30**.** **točno** / **netočno**

c) 9 **je djeljiv s** 18**.** **točno** / **netočno**

d) Svaki prirodni broj djeljiv je s 1 **i sa samim sobom.** **točno** / **netočno**

5 U PARU **Pronađite pogrešku.** Marko kaže: „7 je djelitelj broja 21, pa je i 21 djelitelj broja 7.” Što je krivo?

Aplikacija Skup predmeta · otooly.com/skup-predmeta

Podijeli 24 predmeta na jednake dijelove: na 2, 3, 4, 5 ... dijelova. Kada nema ostatka?

★ SAMOSTALNO **Izlazna kartica.** Je li 42 djeljiv sa 6? Zapiši jednakost s množenjem:

☐