Imena u paru _____ Datum _____

Jedinični razlomci

DIO 1 Koliko bijelih štapića stane?

1 Radite u paru. **Učenik A** stavi štapić na crtež. **Učenik B** na njega složi bijele štapiće i prebroji ih. Upišite broj i razlomak, a zatim zamijenite uloge.

CJELINA (ŠTAPIĆ ILI VLAK)	BROJ BIJELIH	JEDAN BIJELI JE
crveni	2	PRIMJER $\frac{1}{2}$ cjeline
svijetlozeleni	_____	$\frac{\square}{\square}$ cjeline
ljubičasti	_____	$\frac{\square}{\square}$ cjeline
žuti	_____	$\frac{\square}{\square}$ cjeline
tamnozeleni	_____	$\frac{\square}{\square}$ cjeline
crni	_____	$\frac{\square}{\square}$ cjeline
smeđi	_____	$\frac{\square}{\square}$ cjeline
plavi	_____	$\frac{\square}{\square}$ cjeline
narančasti	_____	$\frac{\square}{\square}$ cjeline
narančasti + bijeli	_____	$\frac{\square}{\square}$ cjeline
narančasti + crveni	_____	$\frac{\square}{\square}$ cjeline

Imena u paru _____ Datum _____

Zapamti

Kad cjelinu podijelimo na **n jednakih dijelova**, jedan dio je $\frac{1}{n}$ cjeline.

Razlomke s brojem 1 iznad crte zovemo **jedinični razlomci**: $\frac{1}{2}\ \frac{1}{3}\ \frac{1}{4}\ \frac{1}{5}\ \frac{1}{6}\ \frac{1}{7}\ \frac{1}{8}\ \frac{1}{9}\ \frac{1}{10}\ \frac{1}{11}\ \frac{1}{12}$. Broj ispod crte kaže na koliko je jednakih dijelova cjelina podijeljena.

DIO 2 Jedna cjelina, različiti dijelovi

2 Složite vlak od **narančastog i crvenog** štapića. To je cjelina. Pronađite štapiće iste boje koji je **točno** prekriju. Složite ih na prazan obris, obojite ih i upišite koji je dio cjeline jedan štapić.



1 cjelina

Jedan štapić je $\frac{\square}{\square}$ cjeline.

Jedan štapić je $\frac{\square}{\square}$ cjeline.

Jedan štapić je $\frac{\square}{\square}$ cjeline.

Jedan štapić je $\frac{\square}{\square}$ cjeline.

Jedan štapić je $\frac{\square}{\square}$ cjeline.

3 Poredaj od najvećeg do najmanjeg dijela.

$\frac{\square}{\square} > \frac{\square}{\square} > \frac{\square}{\square} > \frac{\square}{\square} > \frac{\square}{\square}$

4 Dopuni: što je veći broj ispod crte, to je jedan dio (veći) (manji) .

5 Možete li ovu cjelinu prekriti s 5 jednakih štapića? Zašto?

Imena u paru _____ Datum _____

DIO 3

Igra u paru: Pogodi razlomak

6 **Učenik A** potajno odabere cjelinu (štapić ili vlak) i štapić koji je točno prekrije nekoliko puta. Pokaže oba. **Učenik B** kaže koji je to jedinični razlomak i provjeri slaganjem. Zapišite i zamijenite uloge.

	CJELINA	DIO	RAZLOMAK
1.			$\frac{\square}{\square}$
2.			$\frac{\square}{\square}$
3.			$\frac{\square}{\square}$
4.			$\frac{\square}{\square}$
5.			$\frac{\square}{\square}$
6.			$\frac{\square}{\square}$

7 Cjelina je ista. Usporedi i upiši **<** ili **>**.

$\frac{1}{2} \bigcirc \frac{1}{4}$ $\frac{1}{8} \bigcirc \frac{1}{6}$ $\frac{1}{10} \bigcirc \frac{1}{12}$ $\frac{1}{3} \bigcirc \frac{1}{7}$ $\frac{1}{5} \bigcirc \frac{1}{9}$

★ **Izazov**

8 Koji štapić je cjelina? Provjeri štapićima.

Žuti štapić je $\frac{1}{2}$ cjeline. Cjelina je: _____

Crveni štapić je $\frac{1}{4}$ cjeline. Cjelina je: _____

Svijetlozeleni štapić je $\frac{1}{3}$ cjeline. Cjelina je: _____

Ljubičasti štapić je $\frac{1}{3}$ cjeline. Cjelina je: _____