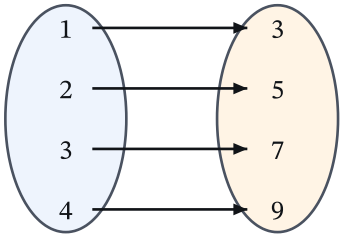
Imena u paru _____ Datum _____

Funkcija i koordinatni sustav

Primjer

x	1	2	3	4
y	3	5	7	9



Svakom broju x pridružen je **točno jedan** broj y. To je funkcija f. Pišemo $f(2) = 5$: „vrijednost funkcije f za $x = 2$ je 5".

Zapamti

Funkcija f svakom broju x iz **domene** pridružuje **točno jedan** broj $f(x)$. Skup svih vrijednosti $f(x)$ je **slika** funkcije. **Graf** funkcije čine sve točke $(x, f(x))$.

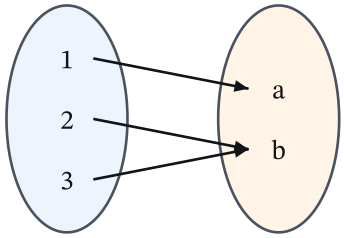
1 U PARU Je li to funkcija (svakom x točno jedan y)? Zaokružite.

a)

x	1	2	2	3
y	4	5	6	7

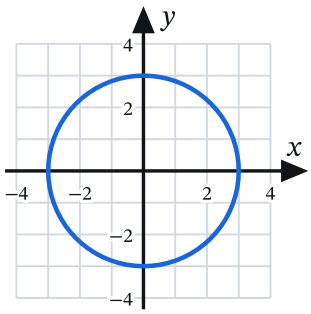
da / ne

b)



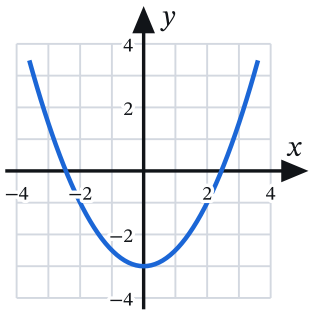
da / ne

c)



da / ne

d)



da / ne

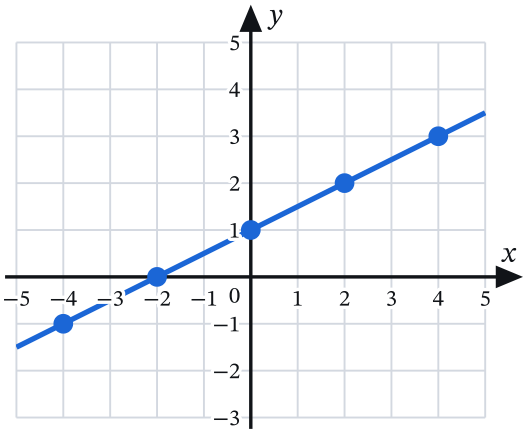
e) Svakom učeniku razreda pridružimo njegovu visinu. **da / ne**

f) Svakoj visini pridružimo učenika te visine. **da / ne**

Kako se na grafu vidi da to nije funkcija?

Imena u paru _____ Datum _____

2 SAMOSTALNO Na slici je graf funkcije f. Pročitaj.



$f(2) =$ ☐

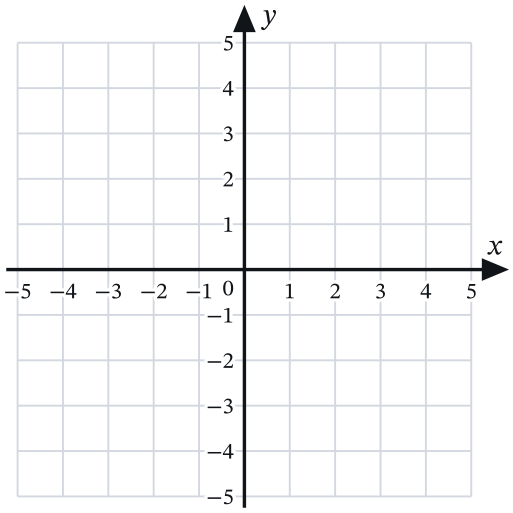
$f(-2) =$ ☐

$f(0) =$ ☐

$f(x) = 3$ za $x =$ ☐

3 SAMOSTALNO Za $f(x) = 2x - 1$ dovrši tablicu i ucrtaj točke $(x, f(x))$. Što primjećuješ?

x	-2	-1	0	1	2
$f(x)$	☐	☐	☐	☐	☐



4 U PARU **Pronađite pogrešku.** Luka čita graf iz 2. zadatka: „Točka $(4, 3)$ je na grafu, pa je $f(3) = 4$." Što je krivo?

_____

Aplikacija Geoploča · otooly.com/geoploca

Ploča **Funkcije**: napni gumicu kroz točke iz 3. zadatka. Leže li sve na istom pravcu?

★ SAMOSTALNO **Izlazna kartica.** Za $f(x) = -x + 4$ je $f(-1) =$ ☐. Je li funkcija tablica x: 0, 1, 1; y: 2, 3, 4? **da** / **ne**